**Правительство решило сэкономить на «будущем»**

**Правящая партия нашла, на ком сэкономить: Она решила сэкономить на «будущем России» - детях, подростках и студентах, точнее - на дополнительном образовании для детей и университетах. В соответствии с неолиберальным рецептами, проводится политика «жесткой экономии», или - резкого сокращения социальных расходов.**

Сейчас происходит закрытие **детских домов творчества**, их «объединяют» со школами под предлогом удобства для родителей. К примеру, в ближайшее время планируют закрыть «Дом детского творчества» на Войковской, а его помещения передать школе. То же самое уже произошло с «Домом детского творчества» на Соколе. Якобы не нужно детей водить в другое место на дополнительные занятия. Но на самом деле, основная цель этой политики – сокращение финансирования. То же самое происходило при «слиянии» школ, при «слиянии» больниц. Вместо того чтобы построить новые школьные здания, эти здания отнимают у детских домов творчества и передают школам: Вроде бы не просто «закрытие», а якобы реорганизация. Но чем это закончится для родителей и детей, понятно: Будет сокращено финансирование, уволена часть преподавателей, а у детей будет резко меньше возможностей для развития. Вместо того чтобы посещать творческие занятия, части детей придется «торчать на улице», ведь не все смогут оплатить платные кружки. Если детьми и подростками не будут заниматься «дома творчества», то ими «займется улица». При этом заявляется о том, что нужно вести борьбу против наркомании. Давайте вспомним, что в России опасность наркотиков для детей, к сожалению, является реальностью. Кроме этого, забывается о том, что студии и творчество помогают найти себя трудным детям или детям и подросткам, у которых неблагоприятная ситуация в семье. Согласно данным ВОЗ, Россия занимает 1-ое место в Европе по количеству самоубийств среди детей и подростков. Если в среднем в мире на 100 000 детей и подростков 7 случаев суицида, то в России – 19-21 случай.[[1]](#footnote-1)

Резкое сокращение финансирования происходит сейчас также **в университетах**. К примеру в Московском Физико-Техническом Институте будут отменены многие гуманитарные предметы, а в Российском Экономическом Университете им. Плеханова закрывают, простите, «сливают» часть кафедр, в том числе, к примеру, истории экономики. Интересно, какой может получиться экономист без знания истории экономики? Наверно такой, который будет уверенно раздавать неолиберальные рецепты, не зная при этом, к чему они приводили за историю в других странах?

О каком развитии страны может идти речь, если правящая партия делает выбор экономить на медицине, образовании и будущем поколении?

Александра Ждановская, политолог, автор книги «Куда ведут Россию МВФ, Всемирный Банк и ВТО?»

1. Данные: журнал «Не будь зависим» № 5, 2013. [↑](#footnote-ref-1)